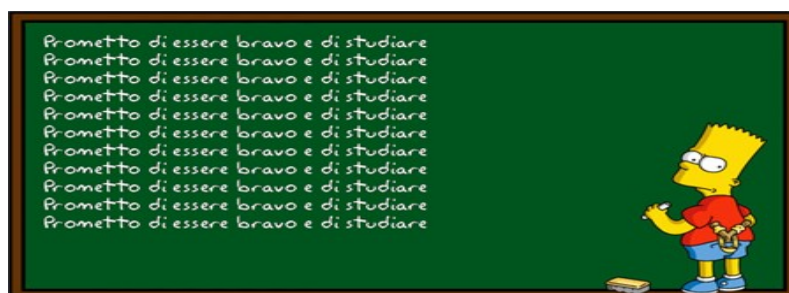


Patto educativo di corresponsabilità



Il Dirigente Scolastico dell'IC n. 2 di Arzachena, i sottoscritti genitori e il/la sottoscritto/a alunno/a _____, iscritto/a alla classe _____ della Scuola _____, stipulano il seguente patto educativo di corresponsabilità, che tiene conto del Regolamento di Istituto ed è ispirato allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

La scuola è una comunità educante nella quale convivono ed interagiscono più soggetti uniti da un **obiettivo comune**: educare, cioè far crescere in modo equilibrato ed armonico le nuove generazioni, sviluppando le loro potenzialità, favorendo la loro maturazione e sostenendo la loro formazione umana e professionale.

Le finalità generali del nostro Istituto possono essere così sintetizzate:

- Conoscere se stessi, gli altri, il mondo **Sapere**
- Fare insieme **Interagire**
- Ricercare il senso delle cose **Comprendere**
- Appassionarsi a ... **Amare**

La scuola intesa come **laboratorio di senso**, si sviluppa in un'organizzazione per laboratori, allestiti come **luoghi appassionanti del sapere, dell'interagire e del comprendere.**

Tale concetto di scuola prevede l'articolazione in **5 aree**: **Insieme... si può** (INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO); **Insieme... passo dopo passo** (CONTINUITA' SCOLASTICA); **Insieme...è meglio** (CONTINUITA' TERRITORIALE); **Insieme...per imparare** (SUPPORTO/APPROFONDIMENTO); **Insieme...in rete** (DOCUMENTAZIONE/CONDIVISIONE). Tali macro-aree concorreranno alla costruzione di un CURRICOLO VERTICALE dai 3 ai 13 anni, che si organizzerà intorno a 3 aree di sviluppo delle competenze: 1. LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA; 2. STORICO-GEOGRAFICA; 3. MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA.

La bussola nella scelta delle competenze da sviluppare in ogni grado scolastico è rappresentata dalle Indicazioni fornite nel 2004 (Allegati al D. Lgs. N. 59) dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per i Piani di Studio Personalizzati (Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado) e per i Piani Personalizzati delle Attività Educative (Scuola dell'Infanzia) e dalle Indicazioni per il curriculum del 2007 (DM 31.07.07).

Nel presente patto si delineano principi, regole e comportamenti che ciascuna componente (scuola, genitori, alunni), si impegna a rispettare per il raggiungimento dell'obiettivo comune.

La scuola

La scuola si impegna a: garantire la **sicurezza dell'alunno** attraverso un'adeguata vigilanza in tutte le fasi della giornata scolastica; **contattare la famiglia** in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà; **prevenire** e controllare fenomeni di bullismo/vandalismo in collaborazione con la famiglia; garantire la **qualità dell'insegnamento**; esporre alle famiglie e agli alunni con **chiarezza** gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione; creare un **clima collaborativo** ed accogliente; promuovere la **formazione personale** degli alunni, anche attraverso l'offerta di attività extracurricolari; **sostenere gli alunni in difficoltà** attraverso azioni di recupero e/o sostegno; favorire l'inserimento degli alunni attraverso un **progetto di accoglienza**; realizzare contesti di **continuità** tra i diversi gradi scolastici e con il territorio; **prestare attenzione** e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli alunni.

I genitori

La famiglia si impegna a: **informarsi regolarmente** sull'andamento scolastico del/la proprio/a figlio/a; collaborare con la scuola nel far rispettare all'alunno i suoi **impegni**; **sostenere** l'alunno nel suo lavoro a scuola e a casa; assicurare la **frequenza regolare e la puntualità** dell'alunno a scuola (**la mancata frequenza di almeno 2/3 dell'orario scolastico annuale, pari ad un massimo di circa 50 giorni di assenza, porterà all'impossibilità di riconoscere la validità dell'anno scolastico**) ; informare la scuola in caso di **problemi** che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno; **partecipare** ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (assemblee, colloqui, consigli di classe/interclasse/intersezione, riunioni, feste, etc.); **giustificare** sempre per iscritto le assenze e i ritardi dell'alunno attraverso il **LIBRETTO PERSONALE DELL'ALUNNO, CHE DEVE ESSERE VISIONATO QUOTIDIANAMENTE**; **firmare** per presa visione le comunicazioni consegnate all'alunno; segnalare alla scuola eventuali **disservizi** che la riguardano; **segnalare** situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola; **rispondere** degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto; **esprimere** il proprio parere e dare eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari di soddisfazione e la partecipazione a indagini conoscitive sugli aspetti scolastici.

Gli alunni/Le alunne

L'alunno/a si impegna a: **frequentare** la scuola con regolarità e puntualità; **partecipare** attivamente a tutte le attività proposte a scuola; **eseguire** i compiti assegnati a casa e consegnarli con puntualità; **tenere** un comportamento corretto e rispettoso di se stesso/a, degli altri e dei materiali scolastici, propri e di classe/istituto; **collaborare** per mantenere l'ambiente pulito e ordinato; **rispettare** il Regolamento di Istituto.

DATA: _____

FIRME:

L'alunno/a (solo nelle classi quinte della scuola primaria e nella scuola secondaria di 1° grado) _____

I Genitori _____

Il Dirigente Scolastico _____